

## Nieczystości ciekłe dowożone do oczyszczalni ścieków - szanse i zagrożenia

### AGENDA

2 marca 2020 r.	
11.00–11.15	Powitanie uczestników, informacje wstępne, program warsztatów
11.15–14.00	<b>Blok I - Szanse i zagrożenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skład ścieków dowożonych</li><li>• Wpływ ścieków dowożonych na procesy oczyszczania ścieków</li><li>• Korzyści i zagrożenia wynikające z przyjmowania ścieków dowożonych spoza zlewni oczyszczalni</li><li>• Eksploatacja punktu zlewnego – obsługa, wyposażenie, rozwiązania technologiczne</li><li>• Próby ograniczenia negatywnego wpływu ścieków dowożonych na małą oczyszczalnię ścieków – studium przypadku</li></ul>
14.00–15.00	Obiad
15.00–18.00	<b>Blok II - Ścieki, nieczystości, odpady?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lokalizacja zagadnienia w polskim systemie prawnym</li><li>• Ustalanie cennika</li><li>• Wymagania w stosunku do dostawców i wytwórców</li><li>• Analizy kontrolne dostawców, określenie dopuszczalnych stężeń, kary/opłaty za przekroczenia</li><li>• Zapisy w dokumentach – stosowane praktyki</li><li>• Nieczystości ciekłe przemysłowe</li></ul>
19.00–20.00	Kolacja
20.00–23.00	Wieczór filmowy
3 marca 2020 r.	
09.15–11.30	<b>Blok III - Rola i zadania przedsiębiorstwa wodociągowo-kanalizacyjnego</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rola przedsiębiorstwa wod-kan wg przepisów i w praktyce</li><li>• Nadzór nad zbiornikami bezodpływowymi i transportem nieczystości</li><li>• Osady z przydomowych oczyszczalni ścieków</li><li>• Integracja gospodarki nieczystościami na terenie gminy – studium przypadku</li></ul>
11.30–11.45	Przerwa kawowa
11.45–13.45	<b>Blok IV - Szambo i co dalej?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aglomeracja ściekowa a nieczystości ciekłe</li><li>• Gdzie powinny trafiać nieczystości?</li><li>• Przyjmowanie nieczystości ciekłych spoza aglomeracji</li><li>• Co powinny uwzględniać regulacje prawne?</li><li>• Najbardziej problematyczne przepisy</li></ul>
13.45–14.00	Podsumowanie warsztatów
14.00–15.00	Obiad